

Пальчиковая гимнастика «Прогулка по Санкт – Петербургу».

Цель: Развитие мелкой моторики

^ Пальчиковая гимнастика «Люблю по городу гулять...»

Люблю по городу гулять,

^ Дети шагают пальчиками обеих рук по столу.

Люблю смотреть, люблю считать.

Невский – раз, Зимний – два,

*На каждое название
достопримечательности загибают по
одному пальчику*

Три – красавица Нева,

А четыре – мост Дворцовый.

Пять – гуляю по Садовой,

Шесть – к Исаакию схожу

И на купол погляжу.

Семь - конечно, Летний сад.

Как красив его наряд!

Восемь – крепость у Невы.

Были там, наверно, вы.

Девять – повстречался мне

Медный всадник на коне.

Десять – из-за поворота

Вижу Нарвские ворота.

Н.Нищева

Подвижная игра «Мой город»

Цель: Координация речи с движением, развитие подражательности.

Город – это улицы, проспекты и дома, (Руки вытянуть вперед, широко раздвинуть ноги, соединить руки над головой)

Площади, музеи, парков тишина, (Сделать руками круг, поднять сцепленные руки вверх, развести в стороны)

Блеск огромных стекол, (Руки поднять над головой, шевелить всеми пальцами)
Праздничных витрин,
Быстрое движение прохожих (Быстро маршировать на месте)
И машин. (Руки в кольцо перед собой, крутить воображаемым рулём и бежать по кругу)

Физминутка

Мы очень любим город свой. *(развести руки, изображая сердце)*
Сияет солнце над Невой, *(поднять руки вверх и опустить через стороны, показывая солнце)*
Или дожди стучат в окно – *(ладонями показать, как капает дождь)*
Его мы любим все равно. *(обнять себя)*
Мы в этом городе живём. *(сесть в глубокий присест)*
И он растёт, и мы растём *(медленно встать, поднимая руки вверх)*

Подвижная игра: « Каменный лев»

Год – спит, два – спит,
Двадцать лет подряд храпит!
Как пройдёт сто пятьдесят, (Дети на цыпочках подходят ко льву)
Переловит всех ребят! (Дети грозят пальцем)
Раз, два, берегись,
В лапы льву не попадись! (Дети убегают; «Лев» ловит убегающих детей; пойманные дети «окаменевают»)
Пойманные дети становятся в середину круга и "лев" говорит:
-Я тебя не отпущу, в камень твердый превращу!